Université d'Aix-Marseille
UFR Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines
Pôle Psychologie, Sciences de l'Education

Licence de Psychologie

- Niveau Licence 1 -

2013-2014

Plaquette réalisée par Derek Humphreys et Thierry Ripoll

29 avenue Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1
Secrétariat pédagogique : 04 13 55 37 01
http://ufr-pse.univ-provence.fr/

1. Le pôle d'enseignement

La filière de Psychologie est intégrée au pôle d'enseignement « Psychologie, Sciences de l'Education » qui est lui-même une entité de l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) d'Arts, Lettres, Langues, et Sciences Humaines (ALLSH).

Directeur de l'UFR ALLSH
Pierre-Yves Gilles
Secrétariat : 04 13 55 30 02

Directeur du Pôle Psychologie, Sciences de l'Education
Thierry Ripoll
04 13 55 36 99

Le Pôle "Psychologie, Sciences de l'Education" est géré par le Conseil de Pôle. L'équipe pédagogique du pôle est composée des enseignants-chercheurs, des attachés temporaires à l'enseignement et à la recherche (ATER), des doctorants allocataires avec complément d'enseignements, des chargés de cours (pour la plupart des professionnels), des chercheurs CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique), des ingénieurs de recherche, des ingénieurs d'études, des personnels administratif et technique.

Le pôle comporte 5 départements :

♦ **Psychologie Cognitive** :
Secrétariat : Karine Nicolas - Bureau A543 - Tél. 04 13 55 36 98
(directrice : Mireille Bastien)
mireille.bastien@univ-amu.fr

♦ **Psychologie Développementale & Différentielle**
Secrétariat : Colette Dekens et Agnès Schlumpf -Bureau A551 -Tél. 04 13 55 37 03/37 19
(directrice : Marianne Jover)
marianne.jover@univ-amu.fr

♦ **Psychologie et Psychopathologie Clinique**
Secrétariat : Stéphanie Savidan bureau A541 tél. 04 13 55 37 34
Directrice : Laetitia Petit
laetitia.petit@univ-amu.fr

♦ **Psychologie Sociale et du Travail**
Secrétariat : André Roman Bureau A 566 – tél. 04 13 55 38 11
(Directeur : Lionel Dany)
lionel.dany@univ-amu.fr

♦ **Sciences de l'Éducation**,
secrétariat bureau C144 tél. 04 13 55 38 18
(Directeur : Christian Roux)
christian.roux@univ-amu.fr

Les enseignements de Biologie et de Psychophysiologie sont délivrés par des enseignants chercheurs du département de Neurosciences à Marseille-Saint-Charles

Département de Neurosciences
Université de Provence - Centre Saint-Charles - 13397 MARSEILLE Cedex 20
Pôle 3C Bât 9 Case B
3, place Victor Hugo
13331 Marseille Cedex 3
Secrétariat Pédagogique : Elodie Salebert : tél 04 13 55 09 28 depneuro@up.univ-mrs.fr

2. Contacts

Secrétariat pédagogique de la licence de Psychologie
Lynda Bianco et Célia Forestier
04 13 55 37 01

Directeur des Etudes de Licence de Psychologie
Thierry Ripoll bureau A545,
04 13 55 36 99
thierry.ripoll@univ-amu.fr

Responsable du Niveau Licence 1
Derek Humphreys bureau T 1,36
04 13 55 37 72
derek.humphreysmanterola@univ-amu.fr

Correspondant sur les attestations nécessitant l'avis du Pôle (présence pour formation continue ou bourses régionales) ; tout niveau de licence
Christian Bonnet
04 13 55 38 19
christian.bonnet@univ-amu.fr

Référent stages libres
Bruno Dauvier
04 13 55 37 58
bruno.dauvier@univ-amu.fr

Référente Handicap
Agnès Blaye
04 13 55 09 73
agnes.blaye@univ-amu.fr

Secrétariat administratif de Psychologie
04 13 55 30 53
licence5.lsh@univ-amu.fr

Secrétariat Centre de Télé-Enseignement
04 13 55 31 43
Bureau D010

Dans les cas suivants :

- Dispenses de diplômes et concordances entre anciens systèmes et système actuel
- Dispense de partie du cursus de psychologie à partir de diplômes français (hors psychologie) et étrangers (en psychologie et hors psychologie)
- Concordance entre enseignements après interruption des études à Aix
- Transferts de dossiers d'étudiants de Psychologie ayant commencé leurs études dans une autre université française

S'adresser à Mireille Bastien-Tonazzio et Edith Galy-Marie
04 13 55 37 21 / 04 13 55 37 08
mireille.bastien@univ-amu.fr / edith.marie@univ-amu.fr

3. Inscriptions

Deux inscriptions sont nécessaires et obligatoires.

Inscription administrative
Scolarité Accueil 04 13 55 30 53
(Bâtiment sur le parvis à l'extérieur du bâtiment central)

Elle s'effectue sur le site à la scolarité. Un rendez-vous sera alors fixé au secrétariat administratif bureau 5 (Scolarité), pour retirer la carte d'étudiant et s'acquitter des droits d'inscription.
Ouvert du lundi au vendredi de 8h45 à 11h30, et le lundi de 14 à 16h. Pour les personnels de l'Education Nationale, le mercredi de 14 à 16h.
Téléphone de 14 à 16h (sauf les lundis et mercredis) au 04 13 55 30 53.

Inscription pédagogique

Secrétariat Bureau A538 (5e étage du bâtiment central)
Ouvert de 9h à 11h et de 14h à 16h (fermé le mercredi après-midi et le jeudi matin). Téléphone au 04 13 55 37 01.

L'inscription n'est finalisée que lorsque l'étudiant a rempli la fiche pédagogique. C'est cette fiche qui détermine les UE que vous aurez à passer. Elle est contractuelle et ne peut être modifiée une fois déposée.
Pour les L1 et L2 et L3 cette fiche sera renseignée via une application sur l'ENT. Dans tous les cas, cette fiche devra être rendue à une date qui vous sera indiquée.

ATTENTION

Si une de ces deux inscriptions (administrative et pédagogique) n'est pas effectuée, vous ne serez pas être inscrit aux sessions d'examen.
Ces inscriptions sont donc indispensables pour pouvoir se présenter aux examens.

Inscription dans les groupes de TD
L'inscription dans les groupes de TD se fait via la plateforme Gigue http://gigue.univ-amu.fr/GIGUE/. Vous pouvez accéder à cette plateforme via l'ENT avec l'identifiant et le mot de passe indiqués au dos de votre carte étudiant. Vous devez vous inscrire dans le groupe de TD de votre choix dans la mesure du nombre de places disponibles et suivre les cours amphis compatibles avec votre choix de TD. Une fois inscrit dans un TD, vous ne pouvez plus changer de groupe.
Vous trouverez un mode d'emploi détaillé de GIGUE à l'adresse http://cipe-tice.univ-amu.fr/etudier-avec-les-tice/gigue"

Inscription en régime dérogatoire dans les UE fonctionnant en contrôle continu
Les étudiants salariés ont la possibilité de demander l'inscription en régime dérogatoire afin de ne pas être tenu aux contrôles continus. Pour cela, il faut en informer la scolarité lors de votre inscription administrative et fournir votre contrat de travail un formulaire vous sera remis et sera à transmettre au secrétariat pédagogique (A538)

4. Calendrier universitaire 2013-2014

Pré-rentrée Licence 1 : 4 Septembre 2013

9 h : accueil général
9h30 : accueil des étudiants dans les filières : amphis A, D et Guyon

12 h : pause déjeuner

13h-17 h : salle de cours pour renseignements sur options fléchées : les informations sur les salles seront données le jour de la pré-rentrée.

Practice :formation aux outils numériques de l'Université :

Cette formation est absolument nécessaire et obligatoire.
Elle vous sera proposée dans le cadre de l'UE MTU pour les étudiants de première année. Pour les étudiants de L2 et L3 qui souhaiteraient se former aux outils numériques, déposer votre demande auprès des responsables de niveau.

Période d'enseignement :

Semestre 1 : du 9 Septembre 2013 au 21 Décembre 2013

Vacances : Toussaint : du 28 Octobre au 02 Novembre 2013
Noël : du 31 Décembre 2012 au 04 Janvier 2014

Examens :
- session 1 : du 16 Décembre au 21 Décembre 2013 et du 06 Janvier au 11 Janvier 2014
- session 2 : du 10 Juin au 28 Juin 2014

Semestre 2 : du 20 Janvier au 17 Mai 2014

Vacances : Hiver : du 03 Mars au 08 Mars 2014
Printemps : du 21 Avril au 03 Mai 2014

Examens :
- session 1 : du 05 Mai au 17 Mai 2014
- session 2 : du 10 Juin au 28 Juin 2014

5. Règles de passage au niveau supérieur

Passage de 1ère en 2ème année de licence :

- validation des semestres 1 et 2, ou de l'année par compensation entre les deux semestres,

Ou - validation de 30 crédits sur 60 (semestres 1 et 2), **le jury** peut autoriser à présenter **par anticipation** certaines UE de l'année supérieure, dans une limite de 3 unités d'enseignement **(AJRE).**

Ou - validation de 48 crédits sur 60 (semestres 1 et 2) **le jury** peut autoriser à s'inscrire dans l'année supérieure (AJAC) **avec nécessité** de représenter les crédits manquants.

Passage de 2ème en 3ème année de licence : **L'accès à la troisième année de la licence n'est possible que si l'étudiant a entièrement validé la première année.**

- validation des semestres 1, 2, 3 et 4, ou des années par compensation entre les semestres composant chaque année,

Ou - validation de 90 crédits sur 120 : 60 (L1) : sem. 1 et 2 + 30 (L2) : sem. 3 et 4,
Le jury peut autoriser à présenter **par anticipation** certaines UE de l'année supérieure, dans une limite de 3 unités d'enseignement **(AJRE).**

Ou - validation de 108 crédits sur 120 (60 : sem. 1et 2 (L1) + 48 : sem. 3 et 4 (L2) **le jury** peut autoriser à s'inscrire dans l'année supérieure (AJAC**) avec nécessité** de représenter les crédits manquants.

DEVE ALLSH Imprimé le 28 mai 2013

6. Règles de compensation et d'acquisition des UE

Compensation semestrielle : lorsqu'une moyenne de 10/20 est obtenue sur le semestre, l'ensemble des UE du semestre est validé et vous n'aurez donc pas à repasser les UE non validées (notes < 10). La moyenne se calcule comme pour le baccalauréat, le nombre de crédits par UE jouant le rôle de coefficient. Si la moyenne est < 10 alors il faut repasser les UE non validées.

Compensation annuelle : lorsqu'une moyenne de 10/20 est obtenue sur le niveau (Premier et deuxième semestre), l'ensemble **des UE du niveau est validé**.

Les semestres 1 et 2 se compensent, de même que les niveaux 3 et 4 et 5 et 6.

Lorsqu'une UE est composée de différentes sous-UE, les étudiants gardent le bénéfice des notes supérieures ou égales à 10/20 même si la moyenne à l'UE est inférieure à 10/20 et nécessite de représenter ces sous-UE à la session de rattrapage. Seules les notes de rattrapage sont conservées et non pas les meilleures.

Lorsqu'une UE est acquise, elle l'est définitivement et les crédits correspondants sont acquis.

ATTENTION

EN CAS D'ABSENCE A UNE UE, IL N'Y A PLUS DE CALCUL DE MOYENNE, DONC PAS DE COMPENSATION

7. Utilisation des outils numériques.

Un étudiant ne peut poursuivre ses études s'il n'utilise pas l'Environnement Numérique de Travail. En particulier, l'application AMETICE est absolument indispensable pédagogiquement. Chaque étudiant doit maîtriser cette application. Ci-dessous, quelques informations élémentaires qui vous seront très utiles même après avoir suivi la formation proposée en début d'année.

Les outils numériques proposés par l'Université, sont regroupés dans l'**Environnement Numérique de Travail**, portail en ligne rendant accessible tous les outils à partir d'une connexion unique. **Identifiant et mot de passe**, constituent le sésame pour accéder à ces outils mais aussi pour se connecter au wifi, aux ordinateurs de la bibliothèque universitaire... **vous les trouverez sur votre attestation d'inscription qui est donc indispensable...**

Pour tout nouvel étudiant, avant toute connexion aux outils de l'Université, l'étape incontournable est l'activation de son compte universitaire à l'adresse http://sesame.univ-amu.fr, puis cliquer sur **activer votre compte :**

- Munissez-vous de votre **carte d'étudiant**
- Entrez votre nom d'**utilisateur** : il est composé de la première lettre de votre nom en minuscule suivi de votre **code étudiant**, par exemple : m28456412.
- Entrez votre **mot de passe** : c'est votre code INE en minuscule avec la clé.

ATTENTION : les étudiants inscrits avant l'année universitaire 2012-2013 conservent leurs anciens identifiant et mot de passe.

Si vous ne parvenez pas à vous connecter à l'ENT, vous pouvez utiliser l'application Sésame pour récupérer vos identifiants.

Le **e-bureau, accessible via l'ENT,** permet de disposer, à partir de n'importe quel poste de travail connecté à Internet, d'une **messagerie**, d'un **agenda électronique**, d'un **carnet d'adresses**, d'espaces de travail et de **stockage de documents** privés ou de **groupe** au sein des universités partenaires (Universités d'Aix-Marseille et de Nice Sophia-Antipolis).

Pour rediriger sa messagerie universitaire vers son compte personnel, il suffit de cliquer sur l'outil **Messages** puis dans le menu du haut de cliquer sur **Plus,** et choisir **préférences** pour les paramétrer. Dans le champ « Transfert automatique », écrivez votre adresse électronique.

Attention, vous ne recevrez alors plus aucun message sur votre messagerie universitaire.

Pendant la semaine de prérentrée, les étudiants sont invités à participer à la formation PracTICE (Programme d'Accompagnement Commun aux TICE), qui s'adresse à **tous les nouveaux étudiants** de l'Université d'Aix-Marseille. Il s'agit d'apprendre à utiliser les outils et services numériques de l'Université, indispensables à la bonne réussite de vos études. Pour tout renseignement complémentaire, consultez le site des TICE :
http://cipe-tice.univ-amu.fr/etudier-avec-les-tice/practice

8/ **Charte de l'étudiant**

Le Pôle Psychologie, Sciences de l'Education accueille un grand nombre d'étudiants : aux environs de 1000 en première année, 500 en deuxième année et 400 en troisième année. Pour un bon fonctionnement et une bonne communication entre étudiants et enseignants et personnels administratifs, quelques règles fondamentales doivent être respectées. Il en va bien sûr de même pour nous. Nous vous demandons de lire attentivement cette charte et de la respecter scrupuleusement.

1/ Lorsque vous avez une question concernant une UE, vous devez la poser à l'enseignant en cours ou en TD. Si ce n'est pas possible alors vous pouvez adresser un courriel au responsable de l'UE (les noms des responsables des différentes UE se trouvent sur la plaquette). Si le responsable d'UE ne peut vous donner de réponse, vous vous adressez aux responsables d'année (L1 : D. Humphreys, L2 : C. Bey, L3 : F. Girandola). Dans votre correspondance, il est impératif de mentionner votre nom, prénom, l'année et l'UE concernée sinon l'enseignant ne pourra vous répondre.
2/ Avant de poser une question, assurez-vous que l'information n'a pas déjà été donnée (c'est trop souvent le cas).

3/ Les informations officielles sont données sur le site du pôle, d'AMETICE et des tableaux d'affichage. Il faut les consulter régulièrement et prendre connaissance de vos courriels avec l'adresse etu. Bannissez l'usage de facebook qui colporte énormément de fausses informations.

4/ Le secrétariat de psychologie est ouvert une grande partie de la semaine. Il est inutile de solliciter le personnel en dehors des horaires d'ouverture. Le personnel administratif doit vous accueillir de manière respectueuse et est à votre service. Réciproquement, adressez vous poliment et courtoisement à notre personnel.

5/ Lors des cours et TD, nous vous demandons d'arriver à l'heure, de respecter vos camarades et donc de ne pas perturber de quelque manière que ce soit la qualité du cours, de ne pas utiliser de téléphones portables, de ne pas manger en cours. Vous ne pouvez en aucun cas, sauf autorisation officielle, changer de groupe de TD tel que défini par Gigue.

6/ Il y a, pour chaque niveau, des représentants étudiants. Lorsqu'un problème se pose et qu'il ne peut être résolu, adressez vous à vos représentants étudiants qui nous feront remonter l'information.

9. Organisation générale de la Licence de Psychologie

Licence 1

Semestre 1

PSYA8 : Psychologie 1 (6ECTS)
PSYA9 : Psychologie 2 (6 ECTS)
PSYA10 : Méthodes du Travail Universitaire (3 ECTS)
PSYA11 : Anglais (3ECTS) PSYA12C : Hors-discipline (6ECTS)
PSYA13C : Hors-discipline (6 ECTS)

Semestre 2

PSYB3 : Biologie (6 ECTS)
PSYB7 : Méthodes et statistiques (6 ECTS)
PSYB9 : Méthodologie (3ECTS)
PSYB10 : Anglais (3 ECTS) PSYB11C : Hors-discipline ou PSYB13 : Psychologie 3 (6ECTS) PSYB12C : Hors-discipline ou PSYB14 : Psychologie 4 (6 ECTS)

Licence 2

Semestre 3

PSYC2:Neurobiologie (6 ECTS)
PSYC4 : Psychologie du développement (6 ECTS)
PSYC6 : Histoire et évolution des concepts en psychologie (6 ECTS)
PSYC7: Statistique et stochastique (6 ECTS)
PSYC8 : Anglais (3 ECTS)
INFL01 : Préparation au C2I (3 ECTS)

Semestre 4

PSYD1Psychologie sociale (6 ECTS)
PSYD2 : Psychologie clinique (6 ECTS)
PSYD3 : Psychologie cognitive (6 ECTS)
PSYD5 : Psychologie différentielle (6 ECTS)
PSYD8: Anglais (3 ECTS)
PSYD5PS4: Projet professionnel et personnel (3 ECTS)

Licence 3

Semestre 5

PSYE1 : Concepts en psychologie 1 (9 ECTS)
PSYE2 : Concepts en psychologie 2 (9 ECTS)
PSYE4 : Méthode d'évaluation psychologique (6 ECTS)
PSYE5 : Statistique appliquée (6 ECTS)

Semestre 6

PSYF70 : Psychologie (9 ECTS)
PSYF80 : Méthodes et techniques (6 ECTS)
PSYF82 : Psychophysiologie (3 ECTS)
PSYF83 : Travail d'étude et de recherche (3 ECTS)
PSYF84 : Anglais (3 ECTS)
PSYF85 : Travail individualisé supervisé et Stage (6 ECTS)

10. Descriptifs des UE de Licence 1

Semestre 1

PSYA8 : Psychologie 1
2 sous-UE

PSYA81	**Psychologie Clinique 1**
Responsable	**Guy GIMENEZ**, Bureau T2 1.39Tel 04 13 55 37 64, guy.gimenez@univ-amu.fr
Intervenants	Bonnet Christian, Bouteyre Evelyne, Gimenez Guy, Petit Laeticia, Santarpia Alfonso et autres à préciser.
Descriptif	Connaissances visées: - connaissance de l'histoire de la psychologie et de la psychopathologie. - connaissance d'objets psychopathologiques dans une approche sémiologique et psychopathologique, les névroses, les psychoses, les addictions. - connaissance des différentes formes cliniques de l'angoisse. - connaissance du fonctionnement psychique des groupes, et l'influence possible de la culture dans la formation des symptômes - connaissance de méthodes de la psychologie clinique : l'observation, le bilan, l'étude de cas, - connaissance des règles d'éthique, de déontologie et la législation en vigueur. Compétences visées: - capacités d'observation, d¹analyse de données lues (lectures critiques d¹articles), et observées (observation critiques de documents vidéo). - capacité d¹argumentation, d'expression, de réflexion critique.- capacité à développer une réflexion épistémologique (épistémologie critique) sur les notions fondamentales des grands modèles en psychopathologie, leurs enjeux théoriques et cliniques - capacités à repérer les signes cliniques (sémiologie) et les mécanismes psychologiques (analyse psychopathologique) de grandes entités psychopathologiques (névroses, psychoses, addictions). - capacité à repérer les différentes façons d'approcher la souffrance et les troubles psychiques dans les différents courants psychopathologiques.
Modalités des enseignements	18hCM et 12h TD.
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôle Continu obligatoire : 1 contrôle dans le semestre sur table et un dossier à rendre

PSYA82	**Psychologie Cognitive 1**
Responsable :	**Thierry RIPOLL**, Bureau A 545, 04 13 55 36 99
Intervenants :	Thierry Ripoll Edith Galy
Descriptif	Connaissances visées : Théories et paradigmes expérimentaux en psychologie cognitive (fondements épistémologiques, perception, attention, mémoire) Compétences visées : - Capacité à effectuer une recherche bibliographique - Capacité de synthèse et d'analyse d'une revue bibliographique - Capacité à poser un cadre théorique et une problématique
Modalités des enseignements :	18 h CM, 12 h TD
Modalités de contrôle des connaissances :	contrôle terminal avec 1 QCM et 1 question rédigée

PSYA9 : Psychologie 2
2 sous-UE

PSYA91	**Psychologie du développement perceptivo-moteur, cognitif et langagier**
Responsable	**Marianne JOVER** Bureau A557 Tél. 04 13 55 37 96 marianne.jover@univ-amu.fr
Intervenants	Marianne Jover, Céline Scola
Descriptif	Les cours et les TD de cette UE favoriseront la connaissance (a) des soubassements et des principes fondateurs des différentes approches en psychologie du développement précoce (de la conception à l'âge de 2-3 ans), (b) des fondements de la perception, de la motricité, de la cognition et du langage et (c) celle des différentes démarches méthodologiques dans le domaine. Lectures recommandées: Vauclair, J. (2008). Développement du jeune enfant. Motricité, Perception, Cognition. Paris : Belin. Boysson-Bardies, B. de (1999). Comment la parole vient aux enfants. Paris : Odile Jacob. (collection Opus).
Modalités des enseignements	18h de cours, 12h de TD
Modalités de contrôle des connaissances	Session 1 et 2 : Contrôle sur table, sans document (1h)

PSYA92	**Psychologie Sociale 1**
Responsable	**Fabien GIRANDOLA** Bureau : A569 Tel: 04 13 55 37 31 fabien.girandola@univ-amu.fr
Intervenants	Robert-Vincent JOULE Fabien GIRANDOLA
Descriptif	Acquisitions concernant les concepts fondamentaux et les théories de la psychologie sociale : Le changement des attitudes et des comportements. La communication persuasive. Soumission et soumission librement consentie. Théories de la dissonance cognitive, de l'engagement, de la réactance, des émotions, de l'auto-perception, de l'apprentissage et du renforcement, de la gestion des impressions... Compétences visées : capacités d'analyses et de synthèses, capacités à élargir ses connaissances, expression écrite, à lire un texte en anglais.
Modalités des enseignements	18 h CM, 12 h TD
Modalités de contrôle des connaissances	<u>Session 1</u> Contrôle sur table, sans document (1h30) <u>Session 2</u> Contrôle sur table, sans document (1h30)

PSYA10	**Méthodes de Travail Universitaire**
Responsable :	**Marie-Laure BARBIER** Tel : 04 13 55 16 95 marie-laure.barbier@univ-amu.fr
Intervenants	Marie-Laure Barbier et chargés de cours
Descriptif	Connaissances visées : Le contenu des Cours et TD de cette UE permettra aux étudiants de réfléchir sur leurs façons de travailler afin de s'engager plus efficacement dans les différentes activités utiles à leur réussite universitaire. Ils devront acquérir des connaissances issues de la psychologie cognitive (raisonnement, apprentissage, mémorisation), de la psycholinguistique (compréhension, production), de la docimologie (types d'examen). Compétences visées : - Formation à la E-pédagogie (ENT, plateforme pédagogique) et exercices ; - Compréhension et méthodes de prises de notes ; - Recherche et exploitation d'informations dans les bases de données spécialisées ; - Outils langagiers impliqués dans la compréhension de textes et la prise de notes ; - Analyse des contraintes des différents types d'examen (QCM, QROC, etc.). Ouvrage conseillé : Piolat, A., & Vauclair, J. (2010). Réussir son premier cycle en Psycho. Bruxelles : De Boeck Université.
Modalités des enseignements	18 h de cours - 12 h de TD - La présence à tous les TD est obligatoire ainsi que les exercices complémentaires proposés sur la plateforme Moodle. Il est indispensable (1) de maîtriser l'accès à la plateforme pédagogique via l'Environnement Numérique de Travail (ENT), (2) d'avoir pris connaissance du planning (panneau d'affichage et dans le cours PSYA10). Les échanges de courrier électronique doivent être faits exclusivement avec le mail attribué à chaque étudiant par Aix-Marseille Université (AMU). L'inscription sur la plateforme Moodle, via l'ENT, doit être réalisée avec le n° de carte d'étudiant d'AMU.
Modalités de contrôle des connaissances	Validation obligatoire de la formation Practice en ligne ; cette validation non notée sera délivrée au responsable de l'UE par le pôle TICE quand la formation aura effectivement été réalisée. Contrôle terminal avec 1 QCM (1h30 ;documents autorisés : ouvrages, cours et TD, sauf ordinateur et tél. portable)

PSYA11 : Anglais pour psychologues 1

PSYA11	**Anglais pour psychologues 1**
Responsable	**Ghyslaine TRASKINE** Bureau A 681 Tel : 04 13 55 37 41
Intervenants	Ghyslaine Traskine
Descriptif	Connaissances visées : - Consolider des connaissances de base en langue anglaise, en compréhension écrite et orale. Compétences visées : - Comprendre des documents audio et écrits en langue anglaise
Modalités des enseignements	CM : 10 heures TD : 10 heures
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôles continus : -Traduction (certains éléments grammaticaux révisés pendant l'année seront favorisés). -QCM Contrôle terminal : Il portera sur l'ensemble de l'étude effectuée pendant les différentes séances de TD : QCM de révision grammaticale, QCM de spécialité (portant sur la mémoire) QCM portant sur la compréhension de texte.

Semestre 2

PSYB3 : Biologie

PSYB3	**Biologie**
Responsable	**Anne KAVOUNOUDIAS** 04 13 55 09 28 Anne.Kavounoudias@univ-amu.fr
Intervenants	Pour CM : Anne KAVOUNOUDIAS (MCU) Nicolas CATZ (MCU) Pour TD : Martine, LIBERGE (MCU) Marieke, LONGCAMP (MCU) Marie, MONTANT (MCU) Flavie TORRECILLOS (monitrice) Nicolas LEBAR (moniteur) Sandie, THOMATY (monitrice) ATER inconnu à ce jour
Descriptif	Connaissances visées : Organisation de la matière vivante, architecture et fonctionnement de la cellule (bases de biologie cellulaire). Nature, expression et transmission de l'information génétique. Compétences visées : Capacité à appréhender et élargir ses connaissances futures dans le domaine de la neurobiologie
Modalités des enseignements	30H CM et 16H TD
Modalités de contrôle des connaissances	Examen final sous forme de QCM : 2 épreuves portant sur les cours et les TD - 1 épreuve 1h Biologie cellulaire - 1 épreuve 1h Génétique

PSYB7 : Méthodes et Statistiques

PSYB7	**Méthodes et Statistiques**
Responsable	**Edith GALY-MARIE**, Bureau 04 13 55 37 08 edith.marie@univ-amu.fr
Intervenants	Edith GALY Pascale COLE et autres
Descriptif	Connaissances visées : Connaître les techniques de recueil de données et les principes de statistiques descriptives Compétences visées : - Capacité à choisir une méthodologie - Capacité à effectuer un traitement statistique sur des données psychologiques - Capacité à rédiger un rapport
Modalités des enseignements	20 heures de cours et 20 heures de TD
Modalités de contrôle des connaissances	1 examen final écrit sur table (2h) session 1 et 2

PSYB9 : Méthodologie

PSYB9	**Méthodologie**
Responsable	**Thierry RIPOLL**, Bureau A 545 04 13 55 36 99
Intervenants	Enseignants-chercheurs de tous les départements
Descriptif	Connaissances visées : Il s'agit d'amener les étudiants à aborder un thème, variable selon le responsable du TD, et de rédiger un texte argumentatif et une fiche de lecture. L'objectif est de permettre aux étudiants de maîtriser les canons de la rédaction académique et universitaire et d'être en mesure de mettre en adéquation les développements conceptuels et le texte rédigé. Compétences visées : Capacité de synthèse, de production écrite et orale
Modalités des enseignements	26 heures de TD
Modalités de contrôle des connaissances	Cette UE n'a lieu qu'en contrôle continu intégral. Il n'y a donc pas de deuxième session. Les étudiants au statut dérogatoire doivent suivre l'UE en ligne (renseignements auprès de Caroline Bey). Donc ces étudiants seront aussi en contrôle continu. La note moyenne sera calculée sur la base de 3 notes comptant pour 25 % (texte argumentatif), 25 % (fiche de lecture), 50 % (devoir sur table).

PSYB10 : Anglais pour psychologue 2

PSYB10	**Anglais pour psychologue 2**
Responsable	**Ghyslaine TRASKINE** Bureau A 681 Tel : 04 13 55 37 41
Intervenants	Ghyslaine Traskine
Descriptif	Connaissances visées : - Consolider des connaissances de base en langue anglaise, en compréhension écrite et orale. Compétences visées : - Comprendre des documents audio et écrits en langue anglaise
Modalités des enseignements	CM : 10 heures TD : 10 heures
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôles continus : -Traduction (certains éléments grammaticaux révisés pendant l'année seront favorisés). -QCM Contrôle terminal : Il portera sur l'ensemble de l'étude effectuée pendant les différentes séances de TD : QCM de révision grammaticale, QCM de spécialité (portant sur la mémoire) QCM portant sur la compréhension de texte.

PSYB16 : Psychologie 3
2 sous-UE

PSYB131	**Psychologie Clinique 2**
Responsable	**Guy GIMENEZ**, Bureau T2 1.39 Tel 04 13 55 37 64 guy.gimenez@univ-amu.fr
Intervenants	Bonnet Christian, Bouteyre Evelyne, Gimenez Guy, Petit Laeticia, Santarpia Alfonso, autres à préciser.
Descriptif	Connaissances visées: - connaissance de l'histoire de la psychologie et de la psychopathologie. - connaissance d'objets psychopathologiques dans une approche sémiologique et psychopathologique, les névroses, les psychoses, les addictions. - connaissance des différentes formes cliniques de l'angoisse. - connaissance du fonctionnement psychique des groupes, et l'influence possible de la culture dans la formation des symptômes - connaissance de méthodes de la psychologie clinique : l'observation, le bilan, l'étude de cas, - connaissance des règles d'éthique, de déontologie et la législation en vigueur. Compétences visées: - capacités d'observation, d¹analyse de données lues (lectures critiques d¹articles), et observées (observation critiques de documents vidéo). - capacité d¹argumentation, d'expression, de réflexion critique.- capacité à développer une réflexion épistémologique (épistémologie critique) sur les notions fondamentales des grands modèles en psychopathologie, leurs enjeux théoriques et cliniques.- - capacités à repérer les signes cliniques (sémiologie) et les mécanismes psychologiques (analyse psychopathologique) de grandes entités psychopathologiques (névroses, psychoses, addictions). - capacité à repérer les différentes façons d'approcher la souffrance et les troubles psychiques dans les différents courants psychopathologiques.
Modalités des enseignements	18hCM et 12h TD.
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôle Continu : 2 contrôles dans le semestre sur table

PSYB132	**Psychologie Cognitive 2**
Responsable :	Mireille Bastien
Intervenants :	Thierry Ripoll, Pascale Colé, Mireille Bastien
Descriptif	Connaissances visées : Théories et paradigmes expérimentaux en psychologie cognitive (fondements épistémologiques, mémoire, apprentissage, langage) Compétences visées : - Capacité à effectuer une recherche bibliographique - Capacité de synthèse et d'analyse d'une revue bibliographique - Capacité à poser un cadre théorique et une problématique
Modalités des enseignements :	18 h CM, 12 h TD
Modalités de contrôle des connaissances :	contrôle Terminal

PSYB13 : Psychologie 4
2 sous-UE

PSYB141	**Psychologie du développement 2 : développement social, émotionnel et affectif**
Responsable	**Céline SCOLA et Carole TARDIF** Bureau T2 1.23, 0413553767 celine.scola@univ-amu.fr)
Intervenants	Tardif Carole, Scola Céline et autres intervenants TD
Descriptif	Présentation des compétences sociales et communicatives au cours du développement de l'enfant à partir des apports de Vygotsky, Wallon, Bruner et à travers les stades de développementt, Présentation des liens entre le développement normal et le développement troublé, notamment lorsque le développement de ces compétences est altéré. Présentation des travaux contemporains sur développement social et émotionnel chez l'enfant de 0 à 3 ans et de l'importance du Jeu dans le développement du jeune enfant. Etudier la création des liens chez le jeune enfant par les apports de la théorie de l'attachement de Bowlby. Compétences visées : Acquisitions concernant le développement des fonctions socio-émotionnelles, communicatives et interactives, chez l'enfant au développement normal et
Modalités des enseignements	Nombre d'heures 18hCM et 12hTD
Modalités de contrôle des connaissances	1 épreuve : Examen final d'une heure

PSYB142	**Psychologie Sociale 2**
Responsable	**Fabien GIRANDOLA** Bureau : A569 Tel: 04 13 55 37 31 e-mail : fabien.girandola@univ-amu.fr
Intervenants	Christian GUIMELLI Marc SOUVILLE
Descriptif	Connaissance des principaux fondements théoriques de la psychologie sociale en lien avec l'influence sociale : la formation des normes, le conformisme, l'obéissance à l'autorité. Seront également exposés des concepts introductifs tels que la sociométrie, mais aussi les processus de rumeurs et la psychologie des foules, ainsi qu'une présentation introductive des liens entre psychologie sociale et psychologie du travail
Modalités des enseignements	18h CM 12 h TD
Modalités de contrôle des connaissances	Session 1 : Un contrôle terminal sous forme de QCM portant sur les cours et les TD Session 2 : Un contrôle terminal sous forme de QCM portant sur les cours et les TD

11/ Emploi du temps

Vous trouverez ci-dessous le planning du semestre 1. Des modifications seront peut-être apportées à la rentrée. Consultez régulièrement les informations sur AMETICE ou sur le tableau d'affichage ou encore sur l'écran du cinquième étage pour être informé de modifications de dernière minute

PLANNING PSYCHO L1 - S1 **2013/2014** 04/07/2013

	lundi	mardi				mercredi			jeudi		vendredi		
8h00		**UE PSYA8 TD** gpA5 salle A659 gpA6 salle A534	**UE PSYA9 TD** gpB5 salle B234 gpB6 salle A160	**UE PSYA10 TD** gpB1 amphi C gpB2 amphi A			**UE PSYA9 TD** gpA1 salle A659 gpA2 salle D140	**UE PSYA10 TD** gpA5 amphi F gpA6 amphi G	**UE PSYA9 CM DEV/SOC** groupe A **amphi E**	**UE PSYA10 TD** gpB3 salle F2 gpB4 salle F3		**UE PSYA11 TD** gpA1,A2, Amph H gpA3,A4 salle B142	8h00
9h00						**UE PSYA8 CM CLIN/COG** groupe B **amphi E**					**UE PSYA10 CM MTU** groupe B **Amphi E**		9h00
10h00					**UE PSYA11 CM ANGLAIS** gp A & gp B **amphi D**		**UE PSYA9 TD** gpA4 salle A659	**TD PSYA10** TD gpA7 amphi F gpA8 salle A675		**UE PSYA8 TD** gpB1 salle D233 gpB2 salle F2		**UE PSYA11 TD** gpA5,A6 amphi H gpA7,A8 salle B142	10h00
11h00													11h00
12h00						**UE PSYA8 TD** gpB6 salle S2	**UE PSYA9 TD** gpA3 salle D140						12h00
13h00					**UE PSYA8 CM CLIN/COG** groupe A **amphi E**				**UE PSYA9 CM DEV/SOC** groupe B **amphi F**		**UE PSYA10 CM MTU** groupe A **Amphi E**		13h00
14h00	**UE PSYA9 TD** gpA9 salle D239	**UE PSYA8 TD** gpB3 salle F1 gpB4 salle F3	**UE PSYA10 TD** gpB5 salle F2 gpB6 salle S3	**UE PSYA9 TD** gpB1 salle B134 gpB2 salle F4		**UE PSYA8 TD** gpB5 Salle A659	**UE PSYA9 TD** gpA5 salle S5 gpA6 salle B142	**UE PSYA10 TD** gpA1 salle F2 gpA2 amphi F		**UE PSYA8 TD** gpA3 salleA659 gpA4 salle D140		**UE PSYA11 TD** gpB1,B2 amphi G gpB3,B4 salle B142	14h00
15h00													15h00
16h00	**UE PSYA8 TD** gpA9 salle D233	**UE PSYA8 TD** gpA7 salle S4 gpA8 salle S3	**UE PSYA10 TD** gpB7 salle F1 gpB8 salle F2	**UE PSYA9 TD** gpB3 salle B250 gpB4 salle B234		**UE PSYA8 TD** gpB7 salle S2 gpB8 salle B242	**UE PSYA9 TD** gpA7 salle S1 gpA8 salle B234	**UE PSYA10 TD** gpA3 amphi E gpA4 amphi F	**UE PSYA9 TD** gpB7 salle S4 gpB8 salle S3	UE PSYA8 TD gpA1 salle A659 gpA2 salle D143		**UE PSYA11 TD** gpB5,B6 amphi G gpB7,B8 salle B142	16h00
17h00													17h00
18h00													18h00